


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и Литература

Квалификация: бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины(модуля)**

Целью освоения дисциплины(модуля) «Образовательное право» является изучение базовых понятий и категорий образовательного права, основных положений образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовых стандартов регулирования образовательных отношений, формирование у обучающихся комплекса знаний, развитие умений, навыков, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебного курса являются:

- ознакомление обучающихся с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- знакомство обучающихся с международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Для решения этих задач в рамках учебного курса планируется особое внимание уделить:

- изучению основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализу правовой основы финансирования учебных заведений и исследованию приоритетов налоговой политики в сфере образования и особенностей ее реализации в современных условиях;
- исследованию важнейших институциональных и правовых последствий вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и анализ организационно-правовых основ формирования единого европейского образовательного пространства;
- изучению влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации;
- выявлению тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

## **2. Место дисциплины(модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль)«Образовательное право» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б.1.Б.06).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика образования», «Педагогика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Общепедагогическая функция. Обучение (ТФ. – А/01.6).

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Воспитательная деятельность (ТФ. – А/02.6).

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

– использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (ТФ. – В/03.6):

Трудовые действия:

– формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

– определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

– определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.п.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

– планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и / или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

– применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

– совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

– организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурной компетенцией:*

ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

*общепрофессиональной компетенцией:*

ОПК-4–готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

*профессиональной компетенцией:*

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-7 Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;	Не владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;	Частично владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками	Владеет на базовом уровне юридической терминологией; навыками работы с правовыми	Свободно владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками

<p>навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. Уметь: применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующ их сферу профессионально й деятельности; использовать правовые нормы в профессионально й и общественной деятельности. Знать: основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административно го права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.</p>	<p>навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. Не умеет применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующ их сферу профессионально й и общественной деятельности. Не знает основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административно го права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.</p>	<p>анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. Слабо умеет применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующ их сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Слабо знает основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административно го права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.</p>	<p>актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. Хорошо умеет применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующ их сферу профессионально й деятельности; использовать правовые нормы в профессионально й и общественной деятельности. Хорошо знает основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административно го права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.</p>	<p>анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. Отлично умеет применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующ их сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Отлично знает основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административно го права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-4 Владеть: способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах</p>	<p>Не владеет способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах</p>	<p>Недостаточно владеет способностью анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, не</p>	<p>Хорошо владеет методикой ориентирования в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах</p>	<p>Свободно владеет методикой ориентирования в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах</p>

<p>нормативного регулирования общественных отношений. Уметь: анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений. Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования, формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов.</p>	<p>нормативного регулирования общественных отношений. Не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования, систем нормативного регулирования общественных отношений. Не знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования, формы социального контроля; правовую систему общества и ее механизмов.</p>	<p>ориентируется в системах нормативного регулирования общественных отношений. Неуверенно умеет анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений. Слабо знает нормативно-правовые акты в сфере образования, основные формы социального контроля; правовой системе общества и ее механизмах.</p>	<p>нормативного регулирования общественных отношений. Хорошо умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования, системы нормативного регулирования общественных отношений. Хорошо знает нормативно-правовые акты в сфере образования, основные формы социального контроля; правовую систему общества и ее механизмы.</p>	<p>нормативного регулирования общественных отношений. Умеет самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования, системы нормативного регулирования общественных отношений. Уверенно знает нормативно-правовые акты в сфере образования, основные формы социального контроля; правовую систему общества и ее механизмы.</p>
<p>ПК-12 Владеть: методологически ми подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательско й деятельностью обучающихся.</p>	<p>Не владеет методологически ми подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательско й деятельностью обучающихся.</p>	<p>Частично владеет методологическим и подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>Владеет на базовом уровне методологически ми подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательско й деятельностью</p>	<p>Свободно владеет методологическим и подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>

<p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования.</p>	<p>Не умеет ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования.</p>	<p>Слабо умеет ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования.</p>	<p>обучающихся. Хорошо умеет ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования.</p>	<p>Отлично умеет ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования.</p>
<p>Знать: принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методологию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не знает принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методологию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Слабо знает принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методологию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Хорошо знает принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методологию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Отлично знает принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методологию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:* основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования, формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов, принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методологию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности;

*уметь:* анализировать системы нормативно-правовых актов в сфере образования, нормативного регулирования общественных отношений; применять понятийно-

категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования;

*владеть:* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере образования, в системах нормативного регулирования общественных отношений, методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	ОК-7	ОПК-4	ПК-12	Общее количество компетенций
Тема 1. Общая характеристика образовательного права	*		*	2
Тема 2. Система образования	*	*		2
Тема 3. Управление системой образования		*	*	2
Тема 4. Экономика системы образования		*	*	2
Тема 5. Организация образовательного процесса	*		*	2
Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса	*	*		2
Тема 7. Правовое регулирование профессионального образования	*	*		2
Тема 8. Международная деятельность в области образования	*	*		2

### **4. Структура и содержание дисциплины(модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины(модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

#### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**



Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	7 семестр	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	10
лекции	14	4
практические занятия	22	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	14
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	14
выполнение индивидуальных заданий	8	15
подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	15
Курсовое проектирование	-	-
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	<i>Тема 1. Общая характеристика образовательного права</i>	4	2	ОК-7, ПК-12
	Образовательное право как отрасль права. Место норм, регулирующих отношения в сфере образования в системе Российского права	0,8	0,4	ОК-7, ПК-12
	Предмет и метод образовательного права	0,8	0,4	ОК-7, ПК-12
	Система и принципы образовательного права	0,8	0,4	ОК-7, ПК-12
	Образовательные правоотношения	0,8	0,4	ОК-7, ПК-12
	Источники образовательного права	0,8	0,4	ОК-7, ПК-12
2	<i>Тема 2. Система образования</i>	2	2	ОК-7, ОПК-4
	Понятие системы образования. ФГОС, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и образовательные программы	1,5	1,5	ОК-7, ОПК-4
	Формы получения образования и формы обучения в образовательных организациях	1,5	1,5	ОК-7, ОПК-4
	Образовательные организации: типы, учредительные документы, структура, органы управления	1,5	1,5	ОК-7, ОПК-4
	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность	1,5	1,5	ОК-7, ОПК-4

3	<i>Тема 3. Управление системой образования</i>	4	–	ОПК-4, ПК-12
	Принципы государственной политики в области образования	1	–	ОПК-4, ПК-12
	Управление образованием. Органы управления образованием в России	1	–	ОПК-4, ПК-12
	Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций	1	–	ОПК-4, ПК-12
	Лицензирование и аккредитация образовательных организаций. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных организациях	1	–	ОПК-4, ПК-12
4	<i>Тема 4. Экономика системы образования</i>	2	–	ОПК-4, ПК-12
	Отношения собственности в системе образования	0,7	–	ОПК-4, ПК-12
	Финансовое и материальное обеспечение образования	0,7	–	ОПК-4, ПК-12
	Платная образовательная и предпринимательская деятельность в системе образования	0,7	–	ОПК-4, ПК-12
5	<i>Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса</i>	2	–	ОК-7, ОПК-4
	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники), работники образовательных организаций	0,4	–	ОК-7, ОПК-4
	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	0,4	–	ОК-7, ОПК-4
	Образовательные услуги: объем, качество, ответственность	0,4	–	ОК-7, ОПК-4
	Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования	0,4	–	ОК-7, ОПК-4
	Ответственность педагогических работников. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения	0,4	–	ОК-7, ОПК-4

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	<i>Тема 2. Система образования</i>	4	–	ОК-7, ОПК-4
	Занятие 1. Структура системы образования	2	–	ОК-7, ОПК-4
	ФГОС, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и образовательные программы	1	–	ОК-7, ОПК-4
	Формы получения образования и формы обучения в образовательных организациях	1	–	ОК-7, ОПК-4
	Занятие 2. Образовательная деятельность	2	–	ОК-7, ОПК-4
	Лица, осуществляющие образовательную деятельность: общее понятие	0,7	–	ОК-7, ОПК-4
	Образовательные организации: типы,	0,7	–	ОК-7, ОПК-4

	учредительные документы, структура, органы управления			
	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность	0,7	–	ОК-7, ОПК-4
2	<i>Тема 3. Управление системой образования</i>	2	–	ОПК-4, ПК-12
	Принципы государственной политики в области образования	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
	Управление образованием. Органы управления образованием в России	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
	Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций	0,5		ОПК-4, ПК-12
	Лицензирование и аккредитация образовательных организаций. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных организациях	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
3	<i>Тема 4. Экономика системы образования</i>	2	–	ОПК-4, ПК-12
	Отношения собственности в системе образования	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
	Финансовое и материальное обеспечение образования	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
	Платная образовательная и предпринимательская деятельность в системе образования	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
	Отношения собственности в системе образования	0,5	–	ОПК-4, ПК-12
4	<i>Тема 5. Организация образовательного процесса</i>	2	2	ОК-7, ПК-12
	Общие требования к организации образовательного процесса	1	1	ОК-7, ПК-12
	Особенности образовательного процесса при различных формах получения образования (заочной, очно-заочной, самообразовании и семейном образовании)	1	1	ОК-7, ПК-12
5	<i>Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса</i>	4	–	ОК-7, ОПК-4
	Занятие 1. Субъекты образовательных правоотношений, их правовой статус	2	–	ОК-7, ОПК-4
	Права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников) образовательной организации	0,7	–	ОК-7, ОПК-4
	Права, обязанности и ответственность педагогических работников	0,7	–	ОК-7, ОПК-4
	Права, обязанности и ответственность законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)	0,7	–	ОК-7, ОПК-4
	Занятие 2. Педагогическая деятельность	2	–	ОК-7, ОПК-4
	Занятие педагогической деятельностью. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность	1	–	ОК-7, ОПК-4
	Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования	1	–	ОК-7, ОПК-4
6	<i>Тема 7. Правовое регулирование профессионального образования</i>	4	4	ОК-7, ОПК-4

	Занятие 1. Профессиональное образование. Общее понятие	2	2	ОК-7, ОПК-4
	Государственная политика в области профессионального образования: понятие и принципы	1	1	ОК-7, ОПК-4
	Особенности правового положения субъектов образовательных правоотношений в системе профессионального образования	1	1	ОК-7, ОПК-4
	Занятие 2. Высшее образование	2	2	ОК-7, ОПК-4
	Работники вузов. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров	1	1	ОК-7, ОПК-4
	Признание и установление эквивалентности документов о высшем образовании	1	1	ОК-7, ОПК-4
7	<i>Тема 8. Международная деятельность в области образования</i>	<b>4</b>	–	ОК-7, ПК-12
	Занятие 1. Международное сотрудничество Российской Федерации в области образования	2	–	ОК-7, ПК-12
	Международно-правовое регулирование образовательных отношений	1	–	ОК-7, ПК-12
	Международные организации в сфере образования	1	–	ОК-7, ОПК-4
	Занятие 2. Источники международного права в области образования	4	–	ОК-7, ОПК-4
	Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права	2	–	ОК-7, ОПК-4
	Основные положения универсальных международно-правовых документов в области образования	2	–	ОК-7, ОПК-4

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Разделы, темы дисциплины (модулей)	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Общая характеристика образовательного права	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2

Тема 2. Система образования	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2
Тема 3. Управление системой образования	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2
Тема 4. Экономика системы образования	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
Тема 5. Организация образовательного процесса	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	2
Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
Тема 7. Правовое регулирование профессионального образования	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
Тема 8. Международн	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников,	1	2

ая деятельность в области образования	материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1
Итого		36	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Сидорова И.В., Белякова С.В. Актуальные проблемы преподавания курса «Образовательное право»: теория и методика предмета: учебно-методическое пособие /И.В. Сидорова, С.В. Белякова. – Мичуринск: ФГБОУ ВО МичГАУ, 2017. – 200 с.

#### **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Раздел: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ»

##### *Тема 1. Общая характеристика образовательного права*

Место норм, регулирующих отношения в сфере образования, в системе российского права.

Образовательное право как комплексная отрасль права (отрасль законодательства). Социальное право как массив функционально связанных правовых норм. Образовательное право как элемент социального права.

Общественные отношения, образующие предмет образовательного права: понятие и виды. Методы правового регулирования отношений, связанных с образованием. Субъекты образовательного права.

Система и принципы образовательного права. Общая и особенная части образовательного права.

Источники образовательного права. Конституция РФ о праве на образование и его гарантиях. Международно-правовые акты об образовании. Федеральные законы и нормативные акты субъектов РФ в системе источников образовательного права. Подзаконные нормативные акты. Акты Министерства образования и науки РФ. Локальные акты. Договоры об оказании образовательных услуг.

##### *Тема 2. Система образования*

Понятие системы образования. Реализация конституционного права граждан на образование в системе образования.

Образовательные стандарты и образовательные программы. Основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные). Уровни образования.

Формы получения образования: в образовательной организации – очная, очно-заочная, заочная; в форме семейного образования и самообразования.

Образовательные организации: порядок создания, деятельности и ликвидации. Негосударственные образовательные организации. Устав образовательной организации.

Общее образование: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Особенности статуса дошкольных и общеобразовательных организаций.

Профессиональное образование (среднее и высшее).

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование.

Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

##### *Тема 3. Управление системой образования*

Принципы государственной политики в области образования. Федеральная программа развития образования.

Разграничение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в сфере образования. Компетенция органов местного самоуправления в образовательной сфере. Полномочия и ответственность образовательных организаций.

Управление образованием. Органы управления образованием в России. Органы самоуправления в образовательных организациях. Попечительские советы.

Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.

#### *Тема 4. Экономика системы образования*

Государственные гарантии получения образования.

Финансовое и материальное обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Финансирование образовательных организаций.

Имущество образовательных организаций. Образовательное кредитование.

Платная образовательная и предпринимательская деятельность в сфере образования.

Внешнеэкономическая деятельность в сфере образования.

#### *Тема 5. Организация образовательного процесса*

Общие требования к содержанию образования. Образовательные правоотношения. Договор об образовании.

Общие требования к приему в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Целевой прием. Обеспечение учебными пособиями. Практика и стажировка.

Особенности образовательного процесса при различных формах получения образования (очной, заочной, очно-заочной, самообразовании и семейном образовании).

Изменение образовательных правоотношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении.

Гигиенические требования к организации учебного процесса. Предельная нагрузка на обучающихся. Перерывы в учебном процессе. Перерыв для питания. Каникулы и летний отдых. Охрана здоровья обучающихся.

Прекращение образовательных правоотношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### *Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса*

Субъекты образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники образовательных организаций.

Права и обязанности обучающихся, меры их социальной поддержки. Охрана здоровья обучающихся. Гарантии реализации права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности правового положения детей с отклонениями в развитии; подростков с девиантным поведением, граждан, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности: особенности их статуса в сфере образования. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Особенности правового регулирования труда и социальной защиты педагогических работников.

Трудовой договор с педагогическим работником. Эффективный контракт. Аттестация педагогических работников Оплата труда работников образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Пенсионное обеспечение работников образования.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессиональной этики. Конфликт интересов педагогического работника. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.

#### *Тема 7. Правовое регулирование профессионального образования*

Государственная политика в области профессионального образования: понятие и принципы.

Среднее профессиональное образование.

Высшее образование.

Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Особые требования при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Права и обязанности обучающихся профессиональных организаций.

Работники вузов. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем образовании и об ученых званиях.

Формы интеграции образовательной и научной деятельности в высшем образовании.

#### *Тема 8. Международная деятельность в области образования*

Международное образовательное законодательство. Источники международного права в области образования. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права. Основные положения универсальных международно-правовых документов в области образования.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области образования: основные формы и направления. Болонский процесс и формирование европейского пространства высшего образования.

Международные организации в сфере образования. Региональные международные организации в сфере образования.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются традиционные и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.



**6. Оценочные средства дисциплины(модуля)**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
**«Образовательное право»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Общая характеристика образовательного права	ОК-7, ПК-12	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Темы контрольных работ	12 5 10 10 5
2	Система образования	ОК-7, ОПК-4	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы контрольных работ	12 6 10 4 10 6
3	Управление системой образования	ОПК-4, ПК-12	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы контрольных работ	12 6 10 4 10 6
4	Экономика системы образования	ОПК-4, ПК-12	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы контрольных работ	12 6 10 4 10 5
5	Организация образовательного процесса	ОК-7, ПК-12	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	12 6 10 5 10

			Темы контрольных работ	6
6	Правовое положение участников образовательного процесса	ОК-7, ОПК-4	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы контрольных работ	15 6 10 5 10 6
7	Правовое регулирование профессионального образования	ОК-7, ОПК-4	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы контрольных работ	15 6 10 5 10 6
8	Международная деятельность в области образования	ОК-7, ОПК-4	Тестовые задания Темы творческих работ, рефератов, докладов Вопросы для коллоквиума Ситуационные задачи ( case-study) Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы контрольных работ	10 6 10 3 8 6

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина (компетенции ОК-7, ПК-12).
2. Предмет и метод образовательного права (компетенции ОК-7, ПК-12).
3. Образование и образовательные отношения (компетенции ОК-7, ПК-12).
4. Методы образовательного права. Предписания, дозволения и запреты в образовательном праве. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере образования (компетенции ОК-7, ПК-12).
5. Принципы образовательного права. Общеправовые и отраслевые принципы образовательного права (компетенции ОК-7, ПК-12).
6. Образовательное право и образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования как основа реформирования образования (компетенции ОК-7, ОПК-4, ПК-12).
7. Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права (компетенции ОК-7, ПК-12).
8. Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права (компетенции ОК-7, ПК-12).

9. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
10. Законодательство об образовании и нормы международного права (компетенции ОК-7, ПК-12).
11. Конституционные основы образовательного права (компетенции ОК-7, ПК-12).
12. Законодательство Российской Федерации об образовании. Проблемы систематизации законодательства об образовании (компетенции ОК-7, ПК-12).
13. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (компетенции ОК-7, ПК-12).
14. Правовое регулирование отношений в сфере образования (компетенции ОК-7, ПК-12).
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования (компетенции ОК-7, ПК-12).
16. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (компетенции ОК-7, ПК-12).
17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (компетенции ОК-7, ПК-12).
18. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (компетенции ОК-7, ПК-12).
19. Понятие и элементы системы образования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
20. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (компетенции ОК-7, ОПК-4).
21. Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы (компетенции ОК-7, ОПК-4).
22. Формы реализации образовательной программы. Общие требования к реализации образовательных программ (компетенции ОК-7, ОПК-4).
23. Сетевая форма реализации образовательных программ (компетенции ОК-7, ОПК-4).
24. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (компетенции ОК-7, ОПК-4).
25. Формы получения образования и формы обучения (компетенции ОК-7, ОПК-4).
26. Образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
27. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
28. Образовательная деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций (компетенции ОК-7, ОПК-4).
29. Классификация образовательных организаций в Российской Федерации (компетенции ОК-7, ОПК-4).
30. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации (компетенции ОК-7, ОПК-4).
31. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (компетенции ОК-7, ОПК-4).
32. Организации, осуществляющие обучение (компетенции ОК-7, ОПК-4).
33. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность (компетенции ОК-7, ОПК-4).
34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
35. Охрана здоровья обучающихся (компетенции ОК-7, ОПК-4).

36. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (компетенции ОК-7, ОПК-4).
37. Обязанности и ответственность обучающихся (компетенции ОК-7, ОПК-4).
38. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (компетенции ОК-7, ОПК-4).
39. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (компетенции ОК-7, ОПК-4, ПК-12).
40. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации (компетенции ОК-7, ОПК-4).
41. Обязанности и ответственность педагогических работников (компетенции ОК-7, ОПК-4).
42. Аттестация педагогических работников (компетенции ОК-7, ОПК-4).
43. Научно-педагогические работники (компетенции ОК-7, ОПК-4).
44. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
45. Болонский процесс и формирование Европейского пространства высшего образования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
46. Болонский процесс и дальнейшее развитие законодательства Российской Федерации об образовании (компетенции ОК-7, ОПК-4).
47. Образовательные отношения. Понятие и состав образовательных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений (компетенции ОК-7, ПК-12).
48. Договор об образовании (компетенции ОК-7, ПК-12).
49. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (компетенции ОК-7, ПК-12).
50. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении (компетенции ОК-7, ПК-12).
51. Аттестация обучающихся (компетенции ОК-7, ОПК-4).
52. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении (компетенции ОК-7, ПК-12).
53. Общее образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
54. Дошкольное образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
55. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
56. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам (компетенции ОК-7, ПК-12).
57. Среднее профессиональное образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
58. Высшее образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
59. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (компетенции ОК-7, ПК-12).
60. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании (компетенции ОК-7, ПК-12).
61. Организация профессионального обучения (компетенции ОК-7, ПК-12).
62. Дополнительное образование детей и взрослых (компетенции ОК-7, ПК-12).
63. Дополнительное профессиональное образование (компетенции ОК-7, ПК-12).
64. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (компетенции ОК-7, ОПК-4).
65. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования (компетенции ОК-7, ПК-12).

66. Управление системой образования (компетенции ОПК-4, ПК-12).
67. Государственная регламентация образовательной деятельности (компетенции ОПК-4, ПК-12).
68. Лицензирование образовательной деятельности (компетенции ОПК-4, ПК-12, ПК-12).
69. Государственная аккредитация образовательной деятельности (компетенции ОПК-4, ПК-12).
70. Государственный контроль (надзор) в сфере образования (компетенции ОПК-4, ПК-12).
71. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования (компетенции ОПК-4, ПК-12).
72. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования (компетенции ОПК-4, ПК-12).
73. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (компетенции ОПК-4, ПК-12).
74. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц (компетенции ОПК-4, ПК-12).
75. Имущество образовательных организаций (компетенции ОПК-4, ПК-12).
76. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования (компетенции ОК-7, ОПК-4).
77. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации (компетенции ОК-7, ОПК-4).
78. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (компетенции ОК-7, ОПК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения научных методов;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные суждения, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>– грамотное владение правовой информацией, юридической терминологией, правильность выводов с использованием знания нормативного правового материала.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, умения решать</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум, проекты) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету ( 22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	практические задачи.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, нормативного материала, необходимого для разрешения типичных практических задач;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение юридической терминологией, умение работать с источниками правовой информации.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание теоретического материала;</li> <li>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при разрешении конкретных правовых казусов и типичных правовых ситуаций;</li> <li>– выполнение практических заданий с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание юридической терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– неумение работать с источниками правовой информации;</li> <li>– невладение навыками по практическому применению теоретического материала.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

	извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература**

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195 с. – <https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582>

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под ред. А. П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 487 с. ЭБС Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eog-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

### **7.4.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Белякова С.В. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Образовательное право». – Мичуринск, 2018.

### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**



1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

- Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>).
- Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>).

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081

	(myoffice.ru)				9000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">AdobeSystems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">FoxitCorporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Практические занятия	ОК-7, ОПК-4, ПК-12
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Практические занятия	ОК-7, ОПК-4, ПК-12
3.	Технологии	Практические занятия	ОК-7, ОПК-4,

беспроводной связи	ПК-12
--------------------	-------

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

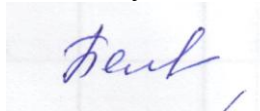
Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, MicrosoftWindows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) .
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" AsusAs MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук HewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)	1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.

	<p>13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)  14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)  15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.  5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Мб/500.0GbWD 5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)  2. Принтер CanonLaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)  3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)  4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)  5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)  6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)  MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Образовательное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 91 от 9 февраля 2016 года.

Авторы: доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат юридических наук



Белякова С.В.

старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права



Искакова Н.Н.

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук



Сидорова И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права,

протокол № 9 от 16.04.2018 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ,

протокол № 9 от 17.04.2018 года.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26.04.2018 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права,

протокол № 8 от «12» марта 2019 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права,

протокол № 8 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 10 от «08» июня 2020 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 10 от «08» июня 2020 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «25» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «5» апреля 2021 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 9 от «1» марта 2022 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 12 от «05» июня 2023 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 10 от «13» июня 2023 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.